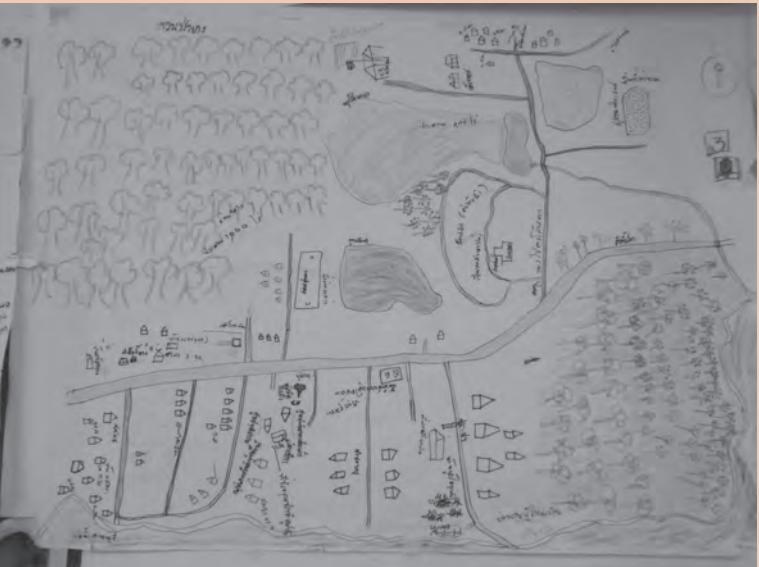


កំរើម៉ែត្រ



โครงการสนับสนุนชุมชนก้องกีนเพื่อพื้นฟูชุมชนท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ (ช.ช.ต.)



อาการร้อนใน

ແດຕຮ່ວມເຢັນພັດໄອຮົອນໃໝ່ຜ່ອນລົງບ້າງ
ສະລາກິມທາງມຸງກະບົດເປັນດີນແພາທີສ້າງຂຶ້ນອ່າງຈ່າຍ
ຕາມຮູ່ປະບົບທົ່ວຄົນ ໃ້ວປະໂຍ່ຈົນທີ່ຄົນຈະໄດ້ຫລຸບ
ພັກ ແລະເປັນທີ່ພົບປະພຸດຄຸຍກັນຂອງຄົນໃນໜຸ່ມບ້ານ
ເອງ ທ່ານໄປໄມ່ໄກລສາມາດຮັມອອງເຫັນອາການທີ່ປະຊຸມ
ໜຸ່ມບ້ານດັ່ງເດັ່ນ ພົມງານທີ່ຮ່ວມກັນສ້າງຂຶ້ນ ເພື່ອເປັນ
ພື້ນທີ່ສາຂາຮະ ເປີດໃໝ່ຈັດປະຊຸມ ທຳກິຈກຣມຕ່າງໆ
ແລະຄ່າຍທອດກົມປັ້ງຄູ່ມາທົ່ວຄົນ

บ้านกีอเม็ง หมู่ 1 ตำบลลาซ่อง อำเภอ
รามัน จังหวัดยะลา เป็นพื้นที่นำร่องที่จะดำเนิน
โครงการสนับสนุนชุมชนท้องถิ่นเพื่อพื้นฟูชุมชน
ภาคใต้ (ช.ช.ต.) ด้วยสภาพพื้นที่ ทรัพยากร และ
คนที่มีความพร้อมให้ความร่วมมือในการดำเนิน
การ ภายใต้แนวคิด “บ้านแบ่งปัน” เป็นสองกลุ่มบ้าน
ได้แก่ กลุ่มบ้านกีอเม็ง และบ้านตะโละสดาร์ มี
ประชากรอาศัยอยู่ประมาณ 900 กว่าคน
ประมาณ 300 ครัวเรือน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ
เกษตรกรรม ได้แก่ ทำสวนยาง สวนผลไม้ ทำนา

นับถือศาสนาอิสลามทั้งหมด มีเรื่องเล่าว่าเชื้อ
หมุ่บ้านดังตามผู้บุกเบิกบริเวณนี้คือโต๊ะกือเมือง
หรือโต๊ะกึมบัง ซึ่งเป็นผู้หญิงจากพื้นที่ใกล้เคียง
เข้ามาทำมาหากิน

ที่บ้านกีอเมืองเป็นที่ตั้งของพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านกีอเมือง จัดแสดงศิลปวัตถุโบราณวัตถุและสิ่งของเครื่องใช้ในอดีตของชุมชน เช่น กริซรามัน และอาวุธต่าง เครื่องทองเหลือง โดยมีสมานโดยออม เป็นผู้ทำการรวบรวม จัดเก็บ เมยแพร่แก่ผู้สนใจ สร้างชื่อให้กีอเมืองเป็นที่รู้จักกว้างขวาง พิพิธภัณฑ์แห่งนี้นับเป็น “แต้มต่อ” ของชุมชน เพราะเป็นแหล่งทุนทางภูมิปัญญาสำคัญ สามารถนำมาพัฒนาต่อยอดกับข้อมูลชุมชนอื่นๆ ไม่ว่าจะเป็นทรัพยากรธรรมชาติ การทำมาหากิน เศรษฐกิจ และโครงสร้างทางสังคม ให้สอดคล้องตรงกับความต้องการของชุมชนอย่างครบถ้วน ดังที่ผู้ประสานงานพื้นที่มองเห็นถึงประโยชน์ของข้อมูลว่า

“การพัฒนาโครงการตามความต้องการ
อย่างเดียวไม่พอ ต้องมีความพร้อมของข้อมูลร่วม
ด้วย ต้องใช้ข้อมูลวิเคราะห์ว่าจะทำได้ หรือมีความ
เป็นไปได้ในการทำหรือไม่ จะสร้างความร่วมมือให้
เกิดขึ้นจริง การตัดสินใจแค่ความต้องการ อาจเสีย
เวลา เสียเงินโดยไม่คุ้มค่า”





สร้างอาคาร สร้างปฎิสัมพันธ์

การวิเคราะห์ชุมชนที่มีความบ้านเข้าร่วมกันหลากหลายกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มทำสวน กลุ่มประมง กลุ่มผู้หญิง เด็กและเยาวชน รวมถึงผู้นำชุมชน มีประเด็นที่ชุมชนให้ความสำคัญ 3 ประเด็นคือ การพัฒนากลุ่มอาชีพให้เข้มแข็ง การสร้างสถานที่ประชุมของชุมชน และลานกีฬาเยาวชน แนวทางในการพิจารณาเลือกประเด็นเพื่อพัฒนาโครงการ ที่ประกอบด้วย ความพร้อมของทุนที่มีอยู่ในชุมชน ความเป็นไปได้ และผลประโยชน์ร่วมของคนในชุมชน สามารถคัดเลือกเหลือ 2 ประเด็นคือการสร้างสถานที่ประชุม กับการพัฒนากลุ่มอาชีพ



เหตุผลหลักที่ชุมชนต้องการสถานที่ประชุม เพราะที่ผ่านมากิจกรรมต่างๆ ต้องไปขอใช้อาคารสถานที่ในมัสยิด หรือสถานที่ราชการ ซึ่งไม่ค่อยได้รับความสะดวก ติดปัญหาการทำ

ประจําที่ ๑	บทวิเคราะห์ สู่ตัวรับผลกระทบ/ ผู้ที่ร่วมงานร่วมใจ	สำคัญอย่างไร	ประเมิน
การพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นสถาบันเรียนที่ดี และน่าอยู่ สำหรับเด็ก และเยาวชนในชุมชน	1. รัฐบาล 2. ภาคีคู่คิด 3. ผู้นำชุมชน (ผู้นำชุมชน) ก.ช.น. ก.ช.น. ก.ช.น.	- สนับสนุนการดำเนินการของภาค - ติดตามและประเมินผล/รายงานผล - ผลักดันให้เกิดผลกระทบทาง - พัฒนางานที่ดี	10
พัฒนาที่ปรับเปลี่ยนไป จากภาระในชุมชน	1. สถาบัน 2. ก.ช.น. ก.ช.น. ก.ช.น.	- ปรับเปลี่ยนภาระ - นำไปสู่การพัฒนา// - ชี้แจงให้เข้าใจความต้องการ - จัดทำเป็นชุดสัญญาณร่องรอย - แบ่งกิจกรรม	2
เยาวชนไม่ใช่สิ่งที่ เล่นกัน/กิจกรรม	1. ทุกคน 2. ทุกคน ก.ช.น.	- จัดกิจกรรม - จัดอบรมให้เข้าใจกัน/ลงกิจกรรม - ให้ความรู้เรื่องภาระ - ชี้แจงภาระต่อให้เข้าใจ - ดำเนินการ	3

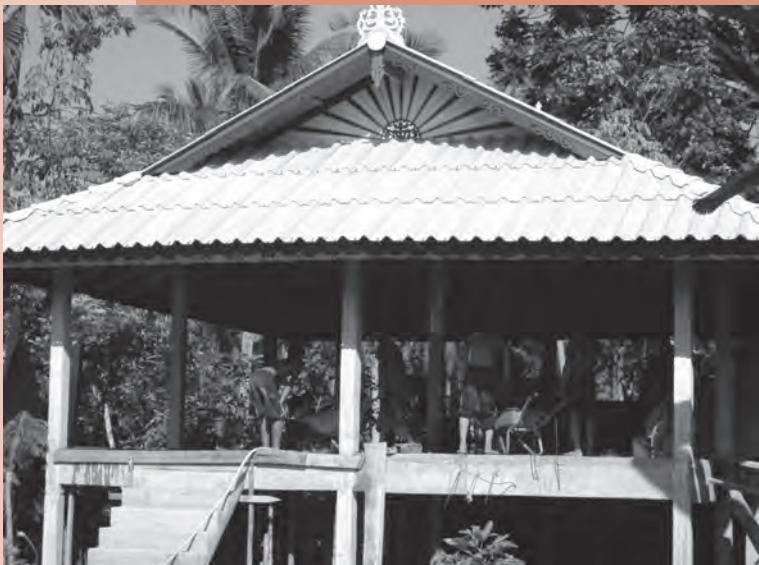


กิจกรรมในเวลาเดียวกัน ต้องหลีกให้กิจกรรม เจ้าของสถานที่ ผลการเลื่อนทำกิจกรรมออกไป หรือต้องบุติกิจกรรมไว้ก่อน ทำให้ขาดโอกาสในการ ทำกิจกรรมสาธารณะที่จะเป็นประโยชน์กับชุมชน สถานที่เป็นพื้นที่สำคัญซึ่งต้องดำเนินการสร้างให้ เกิดขึ้น เป็นความต้องการของคนส่วนใหญ่ใน ชุมชนที่จะให้เป็นสถานที่ศูนย์กลางในการทำ

กิจกรรมทุกๆ เรื่อง และเปิดให้แก่ทุกกลุ่มเข้ามาใช้งานได้ ตรงกับวัตถุประสงค์ของโครงการ ช.ช.ต. ที่จะฟื้นฟูความสัมพันธ์ของผู้คน เพราะการเข้ามาใช้พื้นที่ร่วมกันทำกิจกรรมจะสร้างปฏิสัมพันธ์กันมากขึ้น

กิจกรรมหลักของการสร้างอาคารสถานที่ คือการก่อสร้าง ทุกวันจะมีนายช่างกับอาสาสมัคร มาช่วยกันวันละ 2-3 คน แต่ทุกสัปดาห์จะระดม แรงงานสมทบมาช่วยกัน อย่างน้อย 15-20 คน หรือตามที่นายช่างเห็นจำเป็นต้องใช้กำลังคน จำนวนมาก เช่น การขุดหลุ่น การลงเสา และการ ฉาบปูน แรงงานส่วนใหญ่เป็นผู้ชาย ส่วนผู้หญิงจะ มาช่วยทำอาหารเลี้ยง ช่วงการระดมแรงงานที่มี คนร่วมเป็นจำนวนมาก สร้างบรรยากาศให้ชุมชน คึกคัก มีชีวิตชีวา รู้สึกได้ถึงพลังการร่วมมือ การ ช่วยเหลือกัน การพึ่งพาอาศัยกัน และความ เอื้ออาทรของคนในหมู่บ้าน ซึ่งค่อยเลื่อนหายไป

เพิ่มการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต การทำนาหากินโดยเฉพาะได้รับผลกระทบจากการณ์ความไม่สงบ ทำให้คนอยู่อย่างเก็บตัว หวาดระแวง ไม่ค่อยไว้วางใจกันเช่นเดิม ซึ่งส่วนใหญ่จะมีความเชื่อในเรื่องบรรยายกาศให้เห็นภาพว่า



“ทุกคนให้ความร่วมมือกัน ลงทั้งแรงงานทั้งของมาช่วยกัน เราได้ดึงบประมาณสนับสนุนสองแสนกว่า แต่ทำการจันเสร็จใช้งบสี่แสน ทุกคนมาระดมช่วยกันมากจริงๆ เพราะเป็นความต้องการร่วมกัน อยากให้หมู่บ้านมีความมั่นคง ชาวบ้านได้ใช้ทำกิจกรรม”

||มีบ้าน||และยังมีบ้าน||

ด้านกลุ่มสตรีที่เป็นผู้ร่วมประชุมส่วนใหญ่ต้องการพัฒนาอาชีพ มุ่งสร้างรายได้เสริมแก่ครอบครัว ด้วยการใช้เวลาว่างหลังการทำงานหลักมาทำขนมพื้นบ้านจำหน่าย ซึ่งเมื่อก่อนมาร่วมกันทำขนมด้วยกัน ในพื้นที่เดียวกันในช่วงเวลาหนึ่งอย่างต่อเนื่อง จะช่วยพัฒนาความสัมพันธ์ให้ผูกพันใกล้ชิด และเกือบลูกกัน ลดช่องว่างที่คนต่างคนต่างอยู่ให้กลับมาใช้เวลาและทำกิจกรรมร่วมกันป้อมส่งผลเรื่องการปฏิสัมพันธ์ที่จะกระชับมั่นคงขึ้นได้





เมื่อคำนึงถึงบริบทของชุมชนที่แบ่งเป็นสองกลุ่มบ้านห่างกันประมาณสองกิโลเมตร ซึ่งคนจากบ้านตะโลсадาร์จะต้องเดินทางมาร่วมกับอีกกลุ่มบ้านอยู่เสมอ เพราะเป็นกลุ่มบ้านที่มีขนาดเล็กและจำนวนประชากรน้อยกว่า ประกอบกับโครงการของหน่วยงานและองค์กรต่างๆ จะมาเข้าทางกือเมืองต่อเนื่อง ทำให้อีกกลุ่มบ้านเหมือนถูกละเลยไป ดังนั้นเพื่อสะทวကในการเข้าร่วมกิจกรรมสร้างการมีส่วนร่วมให้ทุกกลุ่มบ้านเข้าถึงโอกาสเกิดการพัฒนาที่มาจากความต้องการของชุมชนจริงๆ จึงแยกกันเป็นสองกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มทำงาน

บ้านกือเมือง และกลุ่มทำงานบ้านตะโลсадาร์ ผู้ประสานงานพื้นที่สะท้อนจุดเปลี่ยนที่เกิดขึ้นว่า

“ประชากรอยู่ที่บ้านกือเมืองมากกว่า 80 เปอร์เซ็นต์ ทำให้โครงการเข้ามาที่นี่ก่อน แม้การจัดสรรจะคิดถึงประโยชน์ร่วมกันของทุกคนในบ้านกือเมือง ไม่มีการแบ่งแยก แต่อีกกลุ่มบ้านยังเห็นว่าการดูแลไม่ทั่วถึง พอโครงการ ช.ช.ต. เข้ามาสนับสนุน โดยเฉพาะให้ความสำคัญกับความต้องการจริงของชาวบ้าน เลยเห็นว่าเป็นโอกาสที่จะได้รับการสนับสนุนโดยตรง ทำให้โครงการแตกย่อยตามพื้นที่”

ขนมส่วนใหญ่เป็นที่นิยมรับประทานในชุมชนได้แก่ โรตีกรอบ กระหรี่ปีบ บอร์เพ็ด โดยกลุ่มสตรีจะได้รับการฝึกอบรมและลงมือทำงานจนมั่นใจว่าสามารถทำให้ได้มาตรฐานสูตร แต่ก่อนจะทำการขาย ก็คิดว่าจะประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์กลุ่มทำงานให้เป็นที่รู้จัก ชวนคนในหมู่บ้านมาร่วมกิจกรรมชิมขนม ทดสอบรสชาติและฝีปากปรุงให้ได้ถูกปากลูกค้ามากขึ้นด้วยพอกอนชิมแล้วบอกว่าใช้ได้จะเห็นรอยยิ้มดีใจ ชวนให้กินอีก ส่วนที่ยังไม่เข้าที่ก็ไม่ห้อ ไว้กลับมาปรับปรุงใหม่ให้อร่อยถูกใจ



ធយាយោបាន ក្រោច្ចាយ គ្មាន

ต่อมาในปีที่สอง เหลือเพียงกลุ่มทำงาน
บ้านตระโลสสุดาร์ที่ยังรวมกันทำงานต่อเนื่อง ทาง
กลุ่มได้คิดหาวิธีการวางแผนการตลาด และการผลิต
ขนมใหม่ๆ ที่ไม่ต้องลงทุนมาก และไม่ต้องใช้
วัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติม เป็นขนมที่คนในชุมชน
รับประทานอยู่เป็นประจำ ซึ่งได้รับการฝึกอบรม
ทำงานถ้าโวลตินและขนมครองแครงเพิ่มเติม
ทำให้ขนมของกลุ่มหลากหลายมากขึ้น นอกจาก
นี้ความตระหนักรถึงสาเหตุความล้มเหลวของ
กลุ่มอาชีพที่เกิดจากความด้อยประสิทธิภาพ
ขาดประสบการณ์ในการบริหารกลุ่มและการทำงาน
เป็นทีม ทางกลุ่มได้ส่งตัวแทนไปร่วมการอบรม
การบริหารจัดการกลุ่มร่วมกับคณะกรรมการร้านค้า
ออมทรัพย์ของชุมชน

หลังจากที่การก่อสร้างอาคารชุมชนแล้วเสร็จ เริ่มใช้งานตามวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นสถานที่ทำการกิจกรรมของชุมชน ในปีที่สองทางชุมชนเห็นว่า่น่าจะพัฒนาให้เป็นอาคารแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมงานบริการทางสังคม มีบริการหนังสือ และเอกสาร เช่น งานวิจัย งานประวัติศาสตร์ท้องถิ่น จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างความรักและความภูมิใจในถิ่นฐาน



ការងារកិច្ចការណ៍នាំរៀបចំ

กิจกรรมเหล่านี้เรียนรู้ของชุมชนที่จัดขึ้น
ได้แก่ การทำจักรสาสน การทำบาปศรี อุปกรณ์การ
ละเล่นจากวัสดุในห้องถิน เช่น ลูกบอลกับใบ
มะพร้าวอ่อน การทำงู นา ตีกแตนจากใบมะพร้าว
มีผู้รู้มาสาธิตวิธีการทำให้เด็กๆ ในหมู่บ้าน ทุกคน
ตื่นเต้นไปกับการสาธิตดังร่ายมนต์เสกใบมะพร้าว
ให้กลายเป็นสัตว์ต่างๆ บางคนเคยทำมาก่อนก็ได้
ฝึกทำสัตว์อื่นๆ เพิ่มเติม ช่วยเพื่อนในกลุ่มให้
ทำเป็นเร็วขึ้น เกิดบรรยายกาศและการเรียนรู้ที่
สนุกสนาน ทุกคนตั้งใจจะนำผลงานกลับไปoward
พอกับแม่ แล้วจะสอนต่อให้พี่ๆ น้องๆ ที่ไม่ได้มา
ร่วมทำกิจกรรม ได้ทำของเล่นที่หยิบจับจากวัสดุ
ในบ้านตนเองได้ ผู้ประสานงานพื้นที่เล่าว่า

“เราประสานกับตัวดีก้าให้เด็กในหมู่บ้านมา
ร่วมทำกิจกรรมกันที่นี่ เด็กๆ ชอบมาก เมื่อันได้
ออกมารายงานนอกสถานที่ ได้ฟังคนแก่เล่าเรื่อง พับ
นก พับสุ ครูที่สอนกีซอฟ ขอให้ปช่วยทำกิจกรรม
ที่ตัวดีก้า สอนเด็กๆ ได้ทำบ้าง”



พร้อมใจจุงมือกัน

อีกงานของกลุ่มบ้านตะโละสดาร์ คือ การทำกลุ่มออมทรัพย์ร้านค้าชุมชน แต่เป็นงานเริ่มต้น ที่ผู้สนใจร่วมกันเตรียมความพร้อมเพื่อจะดำเนินงานต่อไปในอนาคต กิจกรรมส่วนใหญ่ เป็นการศึกษาดูงาน และเปลี่ยนประสบการณ์กับ กลุ่มออมทรัพย์ร้านค้าชุมชนที่บ้านคลองต่อ อ.รัฐภูมิ จ.สงขลา เพื่อทำความเข้าใจระบบการ ดำเนินการ เช่น การก่อตั้ง การผลิต การจัด สวัสดิการ และการบริหารจัดการกลุ่ม อาทิ ดิง สีอเมือง ประธานกลุ่มเล่าว่า

“ปีดูงาน ได้ความรู้กลับมาเยอะ เราไม่เคย รู้มาก่อน ก็พยายามทำความเข้าใจให้มากที่สุด ใช้ ความรู้มาประยุกต์ เน้นการมีส่วนร่วม ช่วยกัน ระดมความคิดเห็น ทำอย่างไรให้สามารถจุงมือกัน ไป ทำด้วยกัน มีปัญหาจะช่วยกันแก้ไข”

ต่อมาในปีที่สามจึงเริ่มต้นการทำกิจกรรม ร้านค้าชุมชนบ้านตะโละสดาร์ ประกอบด้วย กิจกรรมหลักได้แก่ การประชุมสมาชิกร้านค้าชุมชน เพื่อทำความเข้าใจและซึ่งแจงข้อมูลรายละเอียดวิธี การ ขั้นตอนการทำงานให้ทราบทั่วทั้ง บ้าน มีข้อเสนอ จากสมาชิกให้ทำการสำรวจสินค้า เพื่อนำมา จำหน่ายให้ตรงกับความต้องการของคนในชุมชน ส่วนระเบียบข้อบังคับของร้านค้า ต้องได้รับการ ปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน และผ่านความเห็นชอบ จากกลุ่มสมาชิกเสนอ

ก่อนจะเปิดดำเนินการอย่างเป็นทางการ ทางคณะกรรมการได้ศึกษาเพิ่มเติมการจัดการร้านค้า ชุมชน ซึ่งเป็นการปีดูงานร้านค้าชุมชนโคกพยอม เรียนรู้การจัดสินค้าภายในร้าน การวางแผน การ จัดการด้านข้อมูลบัญชีและสมาชิกกลุ่ม แล้วเพิ่ม



ความมั่นใจให้มากขึ้นอีก ด้วยการเข้าร่วมอบรม ความรู้เรื่องการจัดการสหกรณ์ออมทรัพย์กับกลุ่ม สหกรณ์ออมทรัพย์อินโนอัฟฟาน ปัตตานี สิ่งที่ได้ รับจากการศึกษาดูงานและฝึกอบรม ได้แก่ การ กำหนดระเบียบ ข้อบังคับ ปกติที่จำเป็น การ จัดการสินค้าภายในร้าน การทำบัญชี การจัดสรร ผลกำไร รวมถึงการวางแผนที่ดีในเรื่องระบบหุ้น ส่วน ระบบสมาชิก การบันผล ซึ่งทั้งหมดเพียง พอก็จะเริ่มเปิดโครงการร้านค้าชุมชน

ร้านค้าบรรเทาทุกข์

อาเมดิง สีอแมง ประธานกลุ่มเล่าว่าร้านค้าสามารถตอบสนองความต้องการสินค้าอุปโภคบริโภคของชาวบ้านตามวัตถุประสงค์ของโครงการโดยเฉพาะช่วงน้ำท่วม ซึ่งที่ผ่านมาชาวบ้านต้องประสบปัญหาขาดแคลนอาหารและข้าวของเครื่องใช้จำเป็น พอร้านค้าเปิดขายสินค้าแล้วจึงช่วยบรรเทาความเดือดร้อน หาซื้อของได้ในราคากปกติ นอกจากนี้ยังเป็นที่พึ่งให้แก่ชาวบ้านที่มีปัญหา “ขาดเงิน” ให้ได้ใช้สินค้าก่อน แล้วนำเงินมาจ่ายคืนทีหลังได้

“ชาวบ้านมาซื้อของ ช่วยให้ร้านค้าดำเนินไปได้ แต่ก็ไม่น่าก้มน้อย ยังไม่เห็นกำไรเท่าที่ควร แต่ช่วยให้ชาวบ้านได้ของราคาถูก ไม่ขาดแคลน ไม่มีเงินก็ให้อาหารของไปก่อนได้ มีสินค้าหลากหลาย ตรงความต้องการ เพราะเราจะสำรวจว่าขาดสินค้าอะไรบ้าง บางที่ชาวบ้านจะบอกเองว่าอย่างได้อะไร เปิดขายมาแล้ว 5-6 เดือนถือว่าทะลุเป้า”

ด้านกลุ่มบ้านกีอเม็ง เปลี่ยนจากกลุ่มทำขนมมาทำกลุ่มทำน้ำกะทิ เนื่องจากเห็นโอกาสว่า กะทิเป็นที่ต้องการมาก เพราะทุกบ้านจะซื้อไปประกอบอาหารทั้งความหวานเป็นประจำ สามารถใช้มะพร้าวที่มีอยู่เป็นจำนวนมากในหมู่บ้าน และได้รับการอนุเคราะห์สถานที่ทำน้ำกะทิ แนวทางการดำเนินงานเริ่มจากเปิดรับสมัครสมาชิก ระดมทุนให้สมาชิกร่วมถือหุ้น กำหนดปันผลเป็นรายปี ซึ่งคณะกรรมการจะได้รับการฝึกอบรมเรื่องการบริหารจัดการภายในกลุ่ม ให้มีความเข้าใจเรื่องการ

จัดการ สามารถวางแผนการทำงานได้ เพราะจะส่งผลต่อความต่อเนื่องและความยั่งยืนของกลุ่มน้ำปีชั่ห์ มิฉะ กลุ่มทำน้ำกะทิเล่าไว้

“เลือกทำกะทิ เพราะมีทุนอยู่แล้ว อุปกรณ์และสถานที่พร้อม ไม่ต้องลงทุนอะไรเพิ่มเดิมมาก ยกเว้นจะทำผลิตภัณฑ์อื่น เช่น น้ำมะพร้าว ทำกะทิแล้วมีคนมาซื้อทุกวัน เพราะทุกบ้านใช้กะทิทำอาหาร ทำของหวาน”

นับแต่อาคารที่ประชุมของบ้านกีอเม็ง-ตาโละสดาร์ แล้วเสร็จ สามารถใช้งานตามวัตถุประสงค์ ทุกคนรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกัน เพราะ



ต่างได้เกื้อหนุนกันตามศักยภาพของตน แม้ว่าโครงการในปีต่อๆ ไป จะมุ่งไปที่การตอบสนองความต้องการของแต่ละกลุ่มบ้าน เพื่อให้การกระจายทรัพยากรทั่วถึงกัน ทำให้เกิดเป็นโครงการป่ายๆ ที่เอื้อประโยชน์ของกลุ่มมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม แต่อาคารแห่งนี้ไม่อาจแบ่งแยกเป็นออก เป็นส่วนได้ จึงเหมือนเป็นศูนย์รวมที่ยึดโยง



ความรักความผูกพัน แสดงความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของชาวบ้านกือเมือง ซึ่งสามารถ ชูโดมิ คณะทำงานสะท้อนว่า

“สร้างอาคารเพื่อเป็นจุดรวมกัน ต่อไปไม่ต้องไปขอใช้ อบต. ทุกคนเห็นด้วย การทำเป็นอาคารทึ้งไว้ก็ไม่บุด ไม่เสียหาย ต่อไปโครงสร้างการมาต่อยอด สามารถมาทำตรงนี้กันได้”

เรียนรู้เพื่อพัฒนาตน

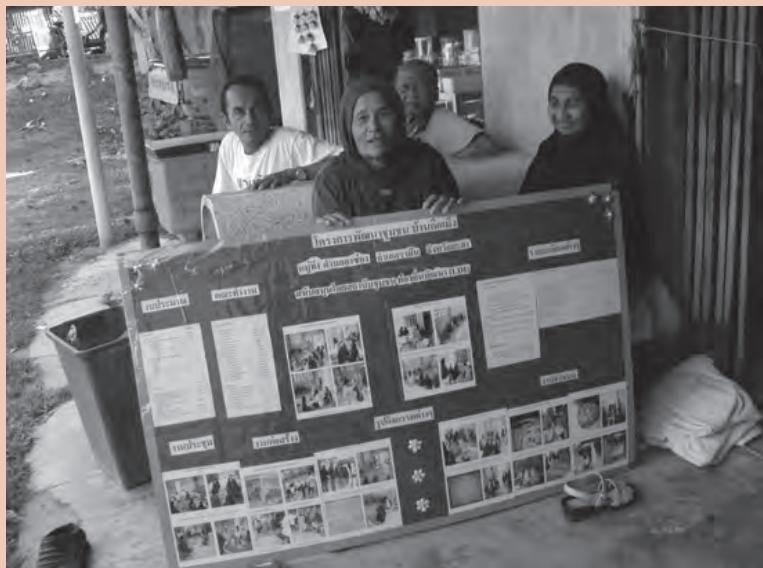
นอกจากนี้กระบวนการของโครงการสร้างการเรียนรู้และโอกาสให้แก่คนในชุมชนที่จะพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาชุมชนและหมู่บ้านต่อไปได้ เช่น ประสบการณ์ของกลุ่มผู้หญิงที่บอกว่าตนเอง เก่งขึ้น เพราะได้รับการสนับสนุนให้รวมกลุ่ม และการฝึกอบรมบริหารจัดการกลุ่ม เป็นความรู้และทักษะที่ต่างไปจากสิ่งที่รู้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงความเข้าใจกระบวนการพัฒนาโครงการ การดำเนินโครงการ และการจัดสรรงบประมาณ ซึ่ง



หลายคนเห็นตรงกันว่า ความโปรด়ร์สเป็นปัจจัย
เอื้อให้เกิดความสำเร็จ เพราะทำให้เกิดความ
เชื่อมั่น ความไว้วางใจ ความคุ้มค่า และเกิด
ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม ดังที่นาปีจะห์ มิช
คงจะทำงานกลุ่มทำน้ำกະทิສห้อนว่า

**“ไม่ใช่พวกเรามาเคยทำ มีโครงการ
สนับสนุนเบอะ เดียวทำบันม ทำผ้าคาด กอกให้
เป็นสมาชิก ฝึกทำกันแล้วไปขาย แต่ไม่เคยเห็นเงิน
ซื้อบางแบบนี้ที่เราเห็นทุกบาททุกสตางค์จริงๆ
เราได้รับจริง เป็นประโยชน์กับเรา เราทำเอง
บริหารจัดการเอง ต้องมีความมุ่งมั่นจะทำให้สำเร็จ
รู้ตัวว่า ‘เก่งขึ้น’”**

สิ่งที่สะท้อนจากเรื่องเล่าชุมชนบ้าน
กือเมือง-ตาโโละสدار ทำให้เห็นถึงความสำคัญของ
การตั้งถิ่นฐานที่ห่างไกลกัน จะเป็นอุปสรรคต่อการ
ทำกิจกรรมสาธารณะ ซึ่งการทำข้อมูลชุมชนที่
ส่วนใหญ่สะท้อนบริบททางภาษาพที่ปรากว
มีข้อจำกัดที่ยังเข้าไม่ถึงมิติด้านจิตใจและความรู้สึก
นึกคิดซึ่งเปรียบเหมือนสิ่งที่อยู่ใต้ภูเขาน้ำแข็ง
จำเป็นต้องเพิ่มการทำความเข้าใจประเด็นที่มี
ความอ่อนไหวต่างๆ ที่เป็นสาเหตุของปัญหาความ
ขัดแย้งที่อาจดำเนินอยู่ในปัจจุบัน หรืออาจเป็น
สาเหตุให้เกิดความขัดแย้งในอนาคต เพื่อหาทาง
เลี่ยง ลด หรือคลี่ลายปมเสียก่อน ค่อยแสวงหา
แนวทางที่จะนำไปสู่การพัฒนาอย่างสร้างสรรค์





บทเรียนที่เห็นจากการดำเนินโครงการในพื้นที่ที่มีสองกลุ่มบ้านคือการทำโครงการอยู่เพื่อให้ทุกพื้นที่เข้าถึงทรัพยากรได้อย่างเท่าๆ กัน และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่ได้อย่างเฉพาะเจาะจง อย่างไรก็ตาม โดยเฉพาะสร้างการปฏิสัมพันธ์บนความเข้าใจกันและกันเป็นอันหนึ่งอันเดียว

ผู้เขียน

จิตต์ปวัสดร์ บัตรประโคน

ผู้ให้ข้อมูล

สมาน ໂດຍອນி, สาปีนະ ແມະແລ, ນາປີ່ຈະໜໍ້ ມື້ອ, ແບນະ ເຈະແຕ,
ສາກີ່ພາໜໍ້ ໂດຍອນີ, ອາມີດິງ ສື່ວແມ່ງ, ຮູ້ຍານາ ສຸດາມີງ
ຮູ້ຍານາ ສຸດາມີງ

จัดทำโดย



โครงการสนับสนุนชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนาภูมิภาคใต้ (ช.ช.ต.)
สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา เลขที่ 693 ถ. บำรุงเมือง
เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพฯ 10100
โทรศัพท์ 0-2621-7810-2 โทรสาร 0-2621-8042

Home page : <http://www.ldinet.org>

เมษายน 2556

ปีที่พิมพ์

สนับสนุนโดย



อธิการโลก



กระทรวงวัฒนธรรม